

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه: اول	
اهداف: احتمال-فضاهای نمونه ای، اصول موضوعه احتمال، قواعد احتمال، احتمال شرطی، پیش آمدهای مستقل، قضیه بیز شناختی: علم آمار و و احتمالات را به درستی تعریف نماید ■ احتمال حاصل جمع را محاسبه نماید ■ احتمال حاصلرب را محاسبه نماید ■ احتمالات شرطی را شناسایی و محاسبه نماید ■ قضیه بیز را تعریف نماید مهارتی: احتمالات (حاصلضرب، حاصلجمع، شرطی، قضیه بیز) را بدرستی محاسبه نماید نگرشی: درک مطلوبی نسبت به علم و آمار و احتمالات کسب کرده باشد	

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [?] شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?] شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس، ارائه مقاله آموزشی ارزیابی تکمیلی: پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : دوم
اهداف :
متغیر تصادفی، توابع احتمال و توزیع احتمال
شناختی:
متغیر تصادفی را تعریف نماید
انواع توابع احتمال را بشناسد
احتمالات را تعریف نماید
مهارتی:
انواع توزیع های احتمال(دوجمله ای ، پواسن و ...) را محاسبه نماید
نگرشی : درک مناسبی نسبت به متغیرهای تصادفی و توابع احتمال کشف کرده باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی	آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	
	نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
	ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی
	ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس (واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : سوم
اهداف :
امید ریاضی، گشتاورها، توابع مواد گشتاورها
شناختی:
کمیت تصادفی آماری را تعریف نماید
مهارتی:
امید ریاضی را محاسبه نماید
توابع مولد گشتاور را محاسبه نماید
نگرشی : درک مناسبی نسبت به قضیه امید ریاضی و گشتاورها داشته باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
آشنیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی	آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
آشنیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس، ارائه مقاله آموزشی	
ارزشیابی تکمیلی: پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : چهارم

اهداف : توزیع های توام، توزیع های حاشیه ای، توزیع های شرطی، امید ریاضی شرطی شناختی:

- توزیع توام احتمالات را محاسبه نماید
 - توزیع های حاشیه ای را شناسایی و تعریف نماید
- مهارتی:

- توزیع های شرطی را محاسبه نماید
- امید ریاضی شرطی را محاسبه نماید

نگرشی : درک مناسبی نسبت به توابع احتمال و شرطی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
❑ شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی ❑ شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : پنجم

اهداف :

توزیع های احتمال گسسته، توزیع یکنواخت گسسته، توزیع برنولی، توزیع دو جمله ای، توزیع دو جمله ای منفی، توزیع چند جمله ای

شناختی:

توزیع های احتمال گسسته را تعریف و بشناسد

مهارتی:

توزیع برنولی را محاسبه نماید

■ توزیع دو جمله ای را محاسبه نماید

■ شرایط انجام توزیع هندسی را بررسی و آن را محاسبه نماید

■ شرایط انجام توزیع دو جمله ای منفی را بررسی و سپس آن را محاسبه نماید

نگرشی :

درک مطلوبی نسبت به توزیع های احتمال گسسته دریافت کرده باشد.

روش تدریس

حضوری: *

آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع

مجازی:

آشپوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی

آشپوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف

و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی: پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس (واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : ششم

اهداف : توزیع هندسی، توزیع دو جمله ای منفی، توزیع چند جمله ای، توزیع فوق هندسی، توزیع فوق هندسی تعمیم یافته، توزیع پواسن

شناختی:

توزیع های احتمال گسسته را تعریف و بشناسد

مهارتی:

■ شرایط انجام توزیع هندسی را بررسی و آن را محاسبه نماید

■ شرایط انجام توزیع فوق هندسی را بررسی و سپس آن را محاسبه نماید

■ شرایط انجام توزیع فوق هندسی تعمیم یافته را بررسی و سپس آن را محاسبه نماید

■ شرایط انجام توزیع پواسن را بررسی و سپس آن را محاسبه نماید

نگرشی :

درک مطلوبی نسبت به توزیع های احتمال گسسته دریافت کرده باشد.

روش تدریس

حضورى: *

آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع

مجازی:

❓شيوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی

❓شيوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف

و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس، ارائه مقاله آموزشی

ارزشیابی تکمیلی: پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس (واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : هفتم

اهداف : توزیع های احتمال پیوسته، توزیع یکنواخت پیوسته، توزیع نرمال، توزیع نمایی، توزیع گاما، توزیع بتا، تقریب نرمال

شناختی: انواع توزیع های احتمال پیوسته را بشناسد

مهارتی:

■ توزیع یکنواخت پیوسته را محاسبه نماید

■ احتمال توزیع نمایی را محاسبه نماید

■ توزیع گاما را محاسبه نماید

■ توزیع بتا را محاسبه نماید

■ توزیع تقریب نرمال را محاسبه نماید

نگرشی :

درک مطلوبی نسبت به توزیع های احتمال پیوسته دریافت کرده باشد.

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [?] شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?] شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزیابی تکمیلی: پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس (واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : هشتم
اهداف : توزیع های نمونه ای
شناختی:
▪ کاربردهای توزیع نمونه ای را بشناسد
▪ شرایط توزیع نمونه ای را به درستی به کار گیرد
مهارتی:
شرایط توزیع نمونه ای را به درستی تشخیص دهد
نگرشی :
درک مناسبی از شرایط توزیع نمونه ای دریافت کرده باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
آشنایی های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی آشنایی های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : نهم

اهداف : برآوردهاب نقطه ای، برآوردگرهاب نارایب، برآوردگرهای با کمترین واریانس، برآوردگرهای بسته و بسته مینیمالف سازگاری، شناختی:

■ برآورد نقطه ای را محاسبه نماید

■ برآوردگرهای نارایب را شناسایی و محاسبه نماید

■ برآوردگرهای با کمترین نارایب را محاسبه نماید

■ برآوردگرهای بسته را محاسبه نماید

مهارتی:

■ برآوردگر فاصله ای را محاسبه نماید

نگرشی :

درک درستی از برآوردها و برآوردگرها داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [?]شيوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?]شيوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی	
ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : دهم
اهداف : برآوردگر حداکثر درست‌نمایی، برآورد بیزی، برآورد فاصله‌ای
شناختی:
■ برآوردگرهای نارایب را شناسایی و محاسبه نماید
■ برآوردگرهای با کمترین نارایب را محاسبه نماید
■ برآوردگرهای بسته را محاسبه نماید
مهارتی:
■ برآوردگر حداکثر درست‌نمایی را محاسبه نماید
■ برآورد بیزی را محاسبه نماید
نگرشی :
درک درستی از برآوردها و برآوردگردها داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	۱) شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی
	۲) شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی	
ارزیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت
جلسه: یازدهم	
اهداف: آزمون فرضیه: فرض های ساده و مرکب، خطاهای نوع اول و دوم، لم نیمن-پیرسون-آزمون نسبت درست نمایی، تابع توزان شناختی:	
■ فرضیه های آماری را به درستی بنویسید	
■ آزمون های آماری یک طرفه و دو طرفه را به درستی بشناسد	
■ خطای نوع اول را بشناسد و تعریف نماید	
■ خطای نوع دوم را بشناسد و تعریف نماید	
■ شرایط انجام آزمون پیرسون را بررسی نماید	
مهارتی:	
■ تست درست نمایی را محاسبه نماید	
■ تابع توزان را بشناسد و آن را محاسبه نماید	
نگرشی:	
■ نگرش مناسبی نسبت به آزمون فرض کسب کرده باشد	

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [?] شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?] شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس، ارائه مقاله آموزشی	
ارزشیابی تکمیلی: پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : دوازدهم

اهداف : همبستگی متغیرهای کمی و رگرسیون، کواریانس و ضریب همبستگی شناختی:

- کاربردهای همبستگی را بداند

مهارتی:

- کواریانس را به درستی محاسبه نماید
- کاربردهای ضریب همبستگی را بشناسد و آن را محاسبه نماید

نگرشی :

درک مناسبی نسبت به همبستگی، رگرسیون داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [?]شيوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?]شيوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : سیزدهم
اهداف : رگرسیون خطی، روش کمترین مربعات رگرسیون خطی چندگانه، شناختی:
▪ کاربردهای همبستگی را بداند
مهارتی:
▪ کاربرد انواع رگرسیون را بداند و آنها را محاسبه نماید
▪ کاربردهای ضریب همبستگی را بشناسد و آن را محاسبه نماید
▪ کاربردهای رگرسیون خطی را بداند و رگرسیون خطی را محاسبه نماید
نگرشی :
درک مناسبی نسبت به همبستگی، رگرسیون داشته باشد.

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
❓شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی ❓شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : چهاردهم

اهداف : روش کمترین مربعات رگرسیون خطی چند انه، رگرسیون لجستیک، تابع ممیزه

شناختی:

■ کاربردهای رگرسیون را بداند

مهارتی:

■ کاربرد انواع رگرسیون را بداند و آنها را محاسبه نماید

■ کاربردهای ضریب همبستگی را بشناسد و آن را محاسبه نماید

■ کمترین مربعات رگرسیون خطی چندگانه را محاسبه نماید

■ شرایط و کاربرد رگرسیون لجستیک را شناسایی و آن را محاسبه نماید

نگرشی :

درک مناسبی نسبت به همبستگی، رگرسیون داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: [?] شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [?] شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس (واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : پانزدهم
اهداف : مرور بر مطالب دروس ترم. رفع اشکال دانشجویان
شناختی: دانشجویان به تمام مباحث آمار آشنایی کسب کند و ابهامی نداشته باشد
مهارتی: دانشجویان بتوانند طبق موارد ایراد شده در طول ترم، محاسبات مربوطه را انجام دهند
نگرشی : درک درستی از مباحث آماری کسب کرده باشند

روش تدریس

حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع	مجازی: [۱] شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [۲] شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی : پایان دوره	

طرح درس

سال تحصیلی: 1402 - 1403	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختیاری	ترم: دوم
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / دکتری تخصصی / اپیدمیولوژی	پیش نیاز: ندارد
نام مدرس: خانم دکتر مژگان السادات سیف	نام درس(واحد): آمار ریاضی مقدماتی
تعداد دانشجو:	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه : شانزدهم

اهداف :

تکلیف کلاسی، ارائه مطالب و مقالات به روز رسانی در خصوص عناوین مطرح شده در طول ترم.

شناختی:

فراگیر بتواند با توجه به مطالبی که در طول ترم یاد گرفته است، بدرستی مقالات را شناسایی و بیان نماید.

مهارتی:

فراگیر بتواند با توجه به مطالبی که در طول ترم یاد گرفته است، مقالات را تفسیر و تحلیل نماید.

نگرشی :

درک درستی از مباحث آماری کسب کرده باشند

روش تدریس

مجازی: [۱]شيوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی [۲]شيوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: * آموزش عملی با استفاده از نرم افزارهای آماری و فعالیت در محیط واقع
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس ، ارائه مقاله آموزشی ارزشیابی تکمیلی: پایان دوره	